

# **Итоги деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №139-Центр образования» Приволжского района города Казани Республики Татарстан**



**Публичный доклад  
директора МАОУ «Гимназия №139-Центр образования»  
Борер Т.С.**



# **Система и особенности внутришкольного управления гимназией**

# МАОУ «Гимназия №139 – Центр образования



Педагогический коллектив гимназии совместно с ученическим коллективом, родителями и общественностью при тесном сотрудничестве с высшими учебными заведениями города Казани продолжает работу по совершенствованию и модернизации образовательной системы с целью создания качественной образовательной среды, способствующей формированию у гимназистов ключевых компетенций.



# Цели:



**Повышение качества образовательного процесса через:**  
• осуществление компетеностного подхода в обучении и воспитании;  
• применение современных образовательных технологий;  
• обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.

**Обеспечение расширения образовательного пространства гимназии и пространств социального действия ребенка за счет интеграции ресурсов общего и высшего образования.**

**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.**



**Совершенствование системы оценки качества образования с учетом требований ФГОС всех ступеней образования**



Наше общеобразовательное учреждение было открыто 1 сентября 1989 года, а с 2018 года получила статус **«Гимназия №139-Центр образования»** на основе интеграции гимназии №139 и музыкальной школы №14





Особенностью управленческой системы является включение в нее **таких моделей, как**

• **методический совет,**



• **временные творческие группы педагогов,**

• **научное общество учащихся**





# **Инновационная деятельности гимназии**

# Гимназия является

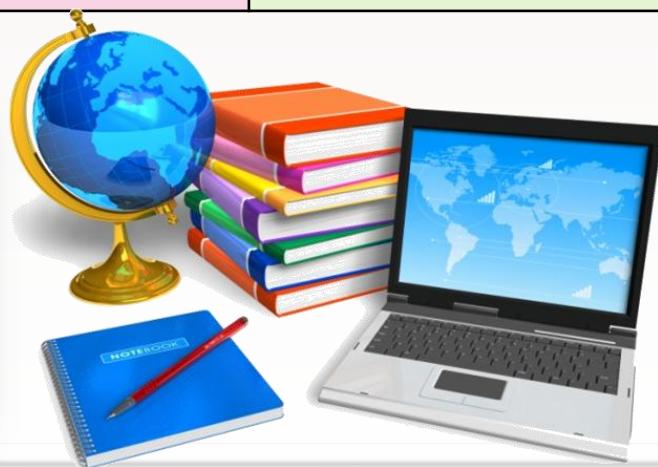


- федеральной площадкой в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,**
- стажировочной площадкой Института развития образования и КФУ,**
- городской площадкой по реализации офисного проекта «Школа успешных людей» на основе модели Маккинси 7С, инновационного проекта «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как ресурс повышения качества обучения»,**
- Центром консалтинговой поддержки по промежуточной и государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.**



**Общая численность педагогов – 87 человек.**

Категория	высшая	первая	СЗД
<b>Количество человек</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>7</b>
<b>% от общего числа педагогов</b>	<b>40%</b>	<b>36%</b>	<b>8%</b>





## Среди педагогов Центра образования

- **4** человека являются победителями Приоритетного национального проекта «Образование»,
- **17** человек - победителями грантов,
- **1** кандидат педагогических наук,
- **4** Заслуженных учителя Республики Татарстан.



© onik2013.livemaster.ru

## Призерами районного этапа городского конкурса «Учитель года» стали

- учитель родного языка Шарафутдина Л.М.
- учитель физики Тахавеев И.Д.,
- учитель начальных классов Зыбина О.В.,
- лауреатом конкурса стала учитель английского языка Зиятдина А.Г.



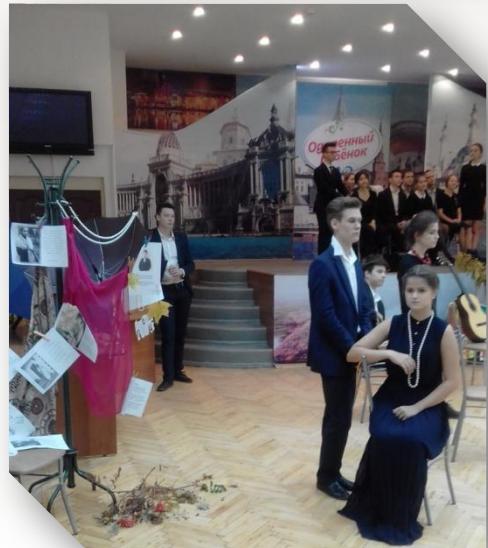


**Кабинет социально-психологической службы занял 1 место в**  
республиканском конкурсе кабинетов (психологи Гринберг Татьяна Львовна, Пузырева Лилия Ильхамовна, Лядова Алла Александровна).

**Педагогическая лаборатория учителей информатики** Альдивановой Аллы Валерьевны и Шакировой Эльмиры Ренатовны **заняла 1 место в районе и 3 – в городе.**

**Учителя** Токай Елена Станиславовна, Долгих Вячеслав Юрьевич и молодой специалист Фролова Мария Ивановна **приняли участие в педагогических конкурсах «Олимпия», «Машина времени», «Дружина».**







# **Качество образовательных результатов**



**В Центре образования обучается 1607 детей независимо от места жительства (с учётом прикреплённого микрорайона).  
В начальной школе – 379 человек,  
в основной школе – 414,  
в средней - 185 учеников.  
В Школе искусств – 629.**

*Сформировано 35 классов, из них на уровне начального общего образования – 13 классов, на уровне основного общего образования – 15, на уровне среднего общего образования – 7.*



## Микрорайон (улицы и дома)

*ул. Комиссара Габишева, дома № 1, 5, 7,  
стр. № 8*

*ул. Рихарда Зорге, дом № 113*

*ул. Сафиуллина, дома № 42, 44, 46, 48,  
50, 50а, 56,*

*ул. Юлиуса Фучика, дом № 48*



**Обучение в 1-4-х классах осуществляется  
в соответствии с Федеральными  
государственными образовательными  
стандартами начального общего  
образования. В образовательном процессе  
используется УМК «Перспектива».**



Год	2015-2016	2018-2019
Количество классов	14	13
Количество классов, обучающихся во 2 смену	4	2



**Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной и отражена в образовательной программе гимназии, но выведена за рамки учебного плана.**

Направление деятельности	Вид деятельности (кружки)
Спортивно – оздоровительное	«ЮИД «Светофорик» «Сильные, смелые, ловкие»
Научно – познавательное	«Юный эрудит» «Почемучка» «Умники и умницы» «Салям»
Художественно-эстетический	«Калейдоскоп»
Проектная деятельность	<i>В рамках уроков и воспитательной работы</i>



## Учебный план

### для V-IX классов

ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

*С 5 по 8-ой класс реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.*



### для X, XI классов

ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. *В учебных планах профильных классов включены не менее 2-х предметов, изучаемых на профильном уровне, элективные курсы в каждом профиле выделены для выполнения в полном объеме образовательных стандартов или для расширения и углубления профильной направленности.*



## Результативность работы гимназии за три года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	949	946	133 /14%	555/58%	72,5%	99,6
2017-2018	888	886	113/12%	556/62%	75,3%	98
1 полугодие 2018-2019	866	865	112/ 12,9%	551/ 63,6%	76,6%	99,8





На протяжении 8 лет гимназия работает в режиме профильной дифференциации и достигает позитивного результата в решении задач профильного обучения.





## Профили:

### Химико-биологический



### Физико-математический

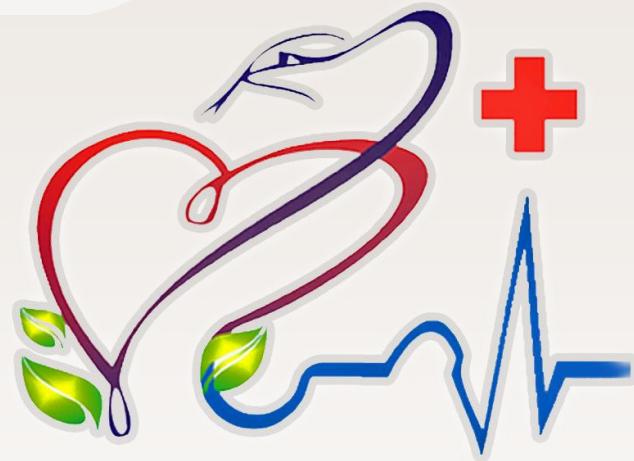


### Социально-экономический





**Казанский медицинский  
колледж**



**Казанский государственный  
медицинский университет**

# Сотрудничество с КГМУ



**С июня 2014 года  
заключен договор  
о сотрудничестве**





## «Знакомство с медициной»



### Начальная медицинская подготовка

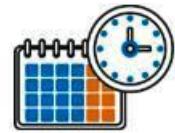


### Основы медицины

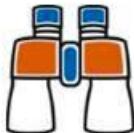




# ОНЛАЙН УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАСПИСАНИЕ



КАК ПРИНЯТЬ  
УЧАСТИЕ



ПРОЙТИ ТЕСТ  
ОБОРУДОВАНИЯ



УЗНАЙ СВОЙ УРОВЕНЬ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ





В текущем учебном году **Университет управления ТИСБИ** совместно с гимназией осуществляет реализацию проекта **«Введение в профессию»**. По результатами профессиональной диагностики, были организована группа обучающихся 8-10 классов, которые занимаются по программе «Основы бизнеса». Обучение проводят преподаватели факультетов менеджмента и экономики ТИСБИ в количестве 72 часов.

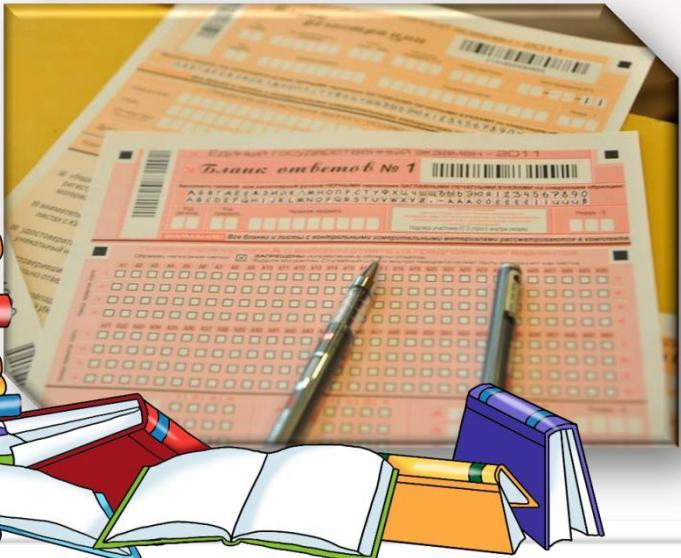




В гимназии созданы все условия для реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков народов РТ и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», Закона «О языках народов Республики Татарстан». Охват детей изучением татарского языка составляет 40%. Имеются классы с воспитанием на татарском языке.



# ГИА





**В 2018 году 7 выпускников 11-х классов получили медали и аттестат особого образца. Среди девятиклассников 13 учащихся получили аттестат особого образца. 3 выпускницы 11А класса Мустакимова Малика, Корнилова Ольга, Счус Таисия по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов (по химии и русскому языку).**

**Среди девятиклассников 11 учащихся по результатам ОГЭ (по русскому языку – 7; по информатике-2, по географии-1, по химии-1) также выполнили работу на 100%**





Год	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/2018
Русский	73	77	80,4	78	77
Математика	53	55	60,3	59,8	57
Физика	53	56	57,3	57,2	57
Химия	77,5	69	75,4	69	78,6
Биология	74,5	70	73,3	71	70
История	55	52	60,8	84	62
Обществознание	58,6	60	67,9	68	63
Английский	77	72	80,8	89	70
Информатика	61	44	62,9	73,5	61
Литература	53,5	60	64	68,2	71
География	59	-	68	-	-



По результатам ЕГЭ в 2018 году от 80 до 100 баллов работу выполнили 56 человек. Это такие предметы, как русский язык (31 лучший результат), химия (14 лучших результатов), математика-1, биология- 4, обществознание - 2, по одному лучшему результату по информатике, физике и 2 лучших результата по английскому языку.

46 выпускников из 79 набрали по трем экзаменам в форме ЕГЭ свыше **195** баллов, что дает им право поступить в вуз на бюджетной основе.





Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во получивших от 80-100 баллов	Учитель
Русский язык	79	77	31	Авдеенкова А.Г.
Химия	27	78,6	14	Аблямитова Т.А.
Математика	79	57	1	Шимарина Ф.М.
Физика	15	57	1	Тахавиев И.Д.
Биология	25	70	4	Якупова В.Ф.
Обществознание	22	60,5	2	Шадрин С.Б.
Информатика	14	61	1	Альдиванова А.В.
Английский язык	7	70	2	Онегина Л.Н.



## Результаты ЕГЭ в сравнении с городскими и республиканскими результатами по профильным предметам

Предмет	Средний балл	г. Казань	РТ
Русский язык	77	74	74
Химия	78,6	65,3	64,6
Математика	57	57	57
Физика	57	58	57
Биология	70	58,4	58,2
Обществознание	60,5	61	62



<b>Год выпуск ка</b>	<b>Всего по школе стобалльников</b>	<b>В медицинском классе стобалльников</b>	<b>Предмет</b>
<b>2016</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Русский язык</b>
<b>2017</b>	<b>1 по 3-м предметам</b>	<b>1 по 3-м предметам</b>	<b>Русский язык, биология, химия</b>
<b>2018</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1-русский язык, 2-химия</b>



Год выпуска	Количество выпускников	Поступление в технические вузы	Поступление в медицинские вузы
<b>2015</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>12</b>
<b>2016</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>16</b>
<b>2017</b>	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>19</b>
<b>2018</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>22</b>



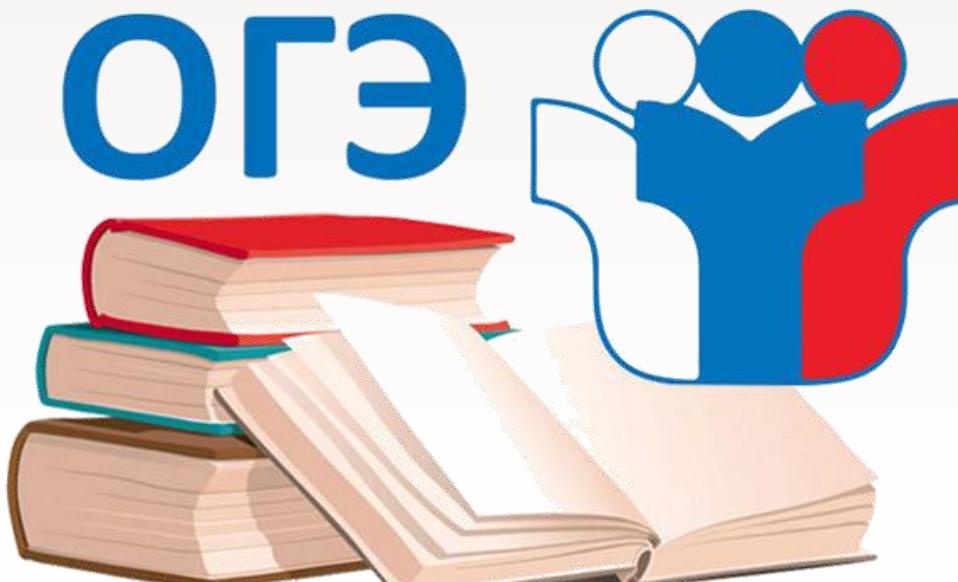
**В 2018 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов.**

**Качество сдачи ОГЭ по математике – 97%.**

**Средняя отметка - 4,4.**

**По русскому языку – 97%. Средняя отметка – 4,7.**

**Все девятиклассники успешно сдали ОГЭ.**





## Выбор предмета на ОГЭ обучающимися за последние 3 года

Год	Физика		Информатика		Биология		Химия		Обществознание		География		Английский язык	
	оц	кол	оц	кол	оц	кол	оц	кол	оц	кол	оц	кол	оц	кол
2015/ 2016	3,7	26	4	45	4,7	28	4,7	24	4	43	4,6	10	4,3	16
2016/ 2017	3,9	49	4,4	51	4,2	24	4,8	24	3,9	40	4,6	31	4,8	5
2017/ 2018	4,6	41	4,5	52	4,3	28	4,7	25	4,4	38	4,8	34	4,9	10



# Работа с одаренными детьми





Повысилась результативность участия гимназистов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиад приняли участие 649 человек, что составляет 66 % от общего количества обучающихся 3 – 11 классов. 314 учащихся стали победителями и призерами. В муниципальном этапе приняли участие 135 учащихся.



Из них один стал  
•победителем по  
физической культуре – это  
Харьковский Данил 10в  
класс, учитель Галкин  
Виктор Юрьевич  
•31 учащихся стали  
призерами

# Всероссийская олимпиада



# Всероссийская олимпиада



№п/п	Предметные олимпиады	Фамилия, имя, класс участника олимпиады	Результат	Ф.И.О. учителя
7.	Экология	Талипов Камаль 9а Гахов Расул 11а	призер призер	Якупова В.Ф. Якупова В.Ф.
14.	Химия	Хайруллин Амир 11а	призер	Аблямитова Т.А.
15.	История	Шишляева Ксения 8а Мухтаров Аким 11в	призер призер	Савосина Ю.А. Савосина Ю.А.
16.	Обществознание	Шишляева Ксения 8а Еременко Софья 10б Гайфуллина Дина 10в Мухтаров Аким 11в	призер призер призер призер	Савосина Ю.А. Блохина Л.Н. Блохина Л.Н. Блохина Л.Н
18.	Право	Козлова Ксения 10в	призер	Фролова М. И.
19.	Мировая художественная культура	Гильмуллина Алия 11б	призер	Жолудева Р.Н.
21	Физическая культура:	Харьковский Данил 10в Галимбекова Диляра 9б	победитель призер	Галкин В.Ю. Ахметзянов А.И.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ  
КФУ  
ОЛИМПИАДЫ



Развитию интеллекта учащихся, выявлению одаренных детей, формированию интеллектуальной элиты гимназии способствует участие школьников в межрегиональных предметных олимпиадах КФУ

В этом году приняли участие в олимпиаде 98 учащихся гимназии. Победителем по обществознанию стала ученица 10в класса Гайфуллина Дина учитель Блохина Лилия Надировна и 12 призеров по русскому языку, биологии, английскому языку, педагогике стали учащиеся гимназии: Шайдуллина Аделя и Гарафутдина Адиля ученицы 10б класса, Гатиева Яна, 10Г, Дзамуков Савелий, 11Б, Камалыева Камиля, Гиниятуллина Илина, Лотфуллина Алина, ученицы 9 класса, Богданова Камилла и Якупова Камилла, 11А, Ганиева Инесса, Камахина Диана и Шафеева Диляра, ученицы 10 а класса (учителя Онегина Лариса Николаевна, Кириллова Людмила Владимировна, Романова Людмила Юрьевна, Грищенко Надежда Анатольевна, Лукманова Наиля Вахитовна, Якупова Венера Фаритовна).

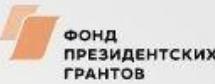


# ОТКРЫТАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА





**ФАДН РОССИИ**  
Федеральное агентство  
по делам национальностей



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОВЛАСТИ**  
СОВЕТ ПО РАБОТЕ С НАЦИОНАЛЬНОСТЯМИ



В диктанте приняли участие школьники 11 классов и педагоги гимназии. Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности, знания о народах, проживающих в России. Результаты наших участников оказались высокими.



# ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2018



**Ежегодно учащиеся 10 и 11 классов участвуют во  
Всероссийском географическом диктанте,  
организатором которого является Всероссийская  
общественная организация  
«Русское географическое общество».**



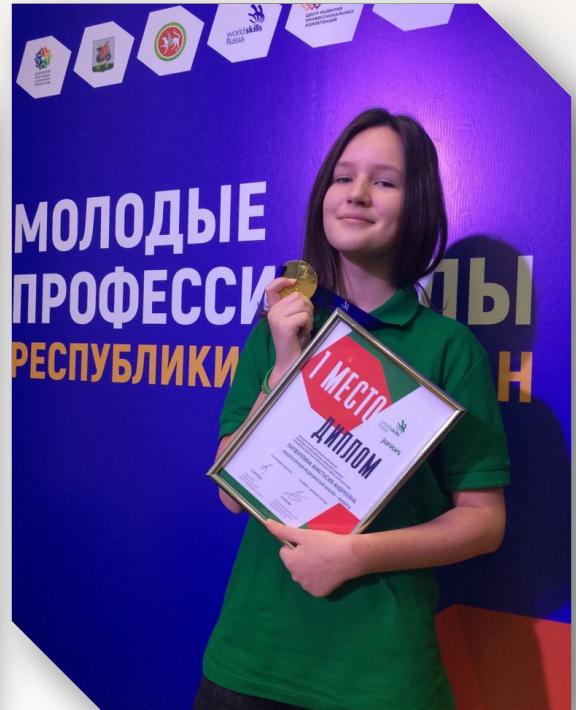
<b>Уровень</b>	<b>2015-2016</b> учебный год Количество победителей и призеров	<b>2016-2017</b> учебный год Количество победителей и призеров	<b>2017-2018</b> учебный год Количество победителей и призеров
<b>Международный</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Всероссийский</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>37</b>
<b>Республиканский</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>49</b>
<b>Городской</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>57</b>

# Межрегиональный конкурс проектных и творческих работ «Династии России»





Гимназия №139 – участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Садыкова Екатерина - победитель 6 Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» (в г.Южно-Сахалинск), Шакирова Айгуль заняла 2 место по компетенции «Лабораторный и медицинский анализ» (в г. Москва). Латфуллина Анастасия (8 класс) победитель Республиканского этапа по компетенции «Лабораторный и медицинский анализ».





# Система воспитательной работы



## **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

**познавательное**

**патриотическое и гражданское**

**правовое**

**спортивно-оздоровительное**

**трудовое**

**духовно-нравственное**

**художественно-эстетическое**





# «Содружество» и «Лидер»



# Парламент гимназии



«Память и патриотизм. Снежный десант»  
(гражданско-патриотическое воспитание)



«Все звезды»  
(культурно-массовая работа)



«Люди в белых халатах»  
(профильное образование)



«Физическая культура и ЗОЖ»  
«Будь здоров» (спортивно-массовая работа)

# ЮИД





# Гимназия является Школой, содействующей здоровью золотого уровня.







## **Музей «Прикосновение к судьбе»**

**Музей народов Поволжья**

**Выставочный зал “Династии России”**

**Музей Российской науки**

**Литературный музей  
Василия Павловича Аксенова**



## В «Школе искусств» обучаются дети по следующим направлениям:

- ◆ **фортепиано,**
- ◆ **сольное пение (академическое, эстрадное),**
- ◆ **спец.хор,**
- ◆ **народные инструменты (баян, аккордеон)**
- ◆ **струнные инструменты, струнные народные инструменты**
- ◆ **хореография**
- ◆ **духовые инструменты.**





**«Школа искусств» тесно сотрудничает с Лицем №78 «Фарватер», Средней общеобразовательной школой №17. Ежегодно на нашей площадке проводятся районные конкурсы игры на домре и гитаре, концерты и тематические вечера, также открытые уроки, связанные с теоретическими и практическими вопросами преподавания классической музыки в современных условиях.**





**Социально-психологическая  
психологическое сопровождение  
процесса.**

**Работают три психолога, каждый в своей возрастной группе.**





**В начальной школе - программы «Все цвета, кроме чёрного», «Мир начинается с меня».**

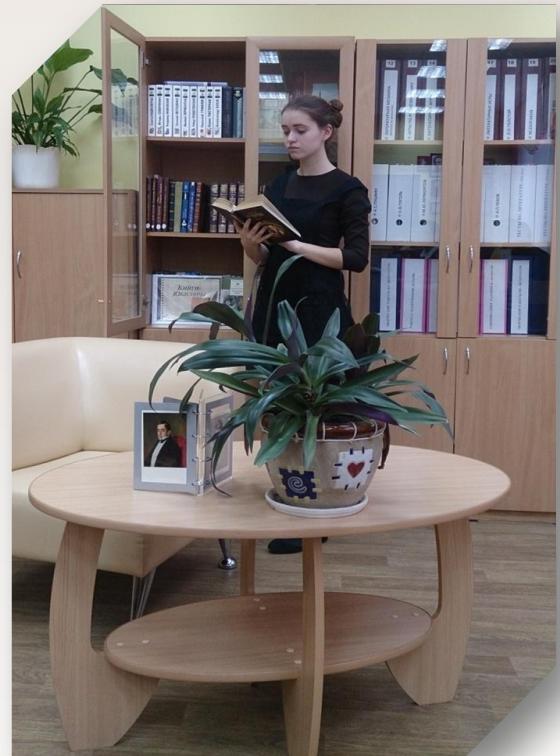
**Среднее звено - «Эффективное общение», «В ладу с собой и миром»**

**В старших классов реализуются программы «На пороге взрослой жизни», «Личностный рост».**



**Кружки:**

- «Сказкатерапия»,
- «Символдрама»,
- АРТ-терапия,
- «Психодрама»
- Дискуссионный Киноклуб.



# **Основными направлениями ближайшего развития гимназии являются:**

## **1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:**

- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.

## **2. Совершенствование воспитательной системы гимназии через:**

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;

## **3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Спасибо за внимание!

